

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

มาตรฐานและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านปัจจัยสนับสนุน

ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง สิ่งของที่จำเป็นซึ่งส่งผลให้งานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน ได้แก่ คูหาลูกเสือวิสามัญ และองค์ประกอบของคูหาลูกเสือ เอกสารธุรการ เอกสารวิชาการ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การจัดคูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den)

คำอธิบาย

คูหาลูกเสือวิสามัญ (Rover Den) หมายถึง สถานที่ที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือ มีพื้นที่เพียงพอสำหรับจัดวางสิ่งของ การจัดประชุมคณะกรรมการประจำกอง มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงานภายในคูหาลูกเสือมีป้ายคูหาลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

๑) มีคูหาลูกเสือ

๒) มีป้ายคูหาลูกเสือ

๓) มีพื้นที่ภายในคูหาลูกเสือที่สะอาด สะดวก และมีสภาพพร้อมใช้งาน

๔) มีพื้นที่ในการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มีข้อ ๑ และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ	๓
พอใช้	มีข้อ ๑ และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มีข้อ ๑	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ องค์ประกอบของคูหาลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

องค์ประกอบของคูหาลูกเสือวิสามัญ หมายถึง สิ่งของที่ลูกเสือวิสามัญใช้ประกอบกิจกรรมทางลูกเสือที่มีในคูหาลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ สัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย ลูกเสือโลก มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ คติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ แผนภูมิบริหาร แผนภูมิคณะกรรมการ ประจำกอง ป้ายนิเทศ ป้ายประกาศ

ประเด็นการพิจารณา

๑) มีสัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทย และผู้ก่อกำเนิดลูกเสือโลก

๒) มีสัญลักษณ์เกี่ยวกับลูกเสือ

๓) มีคติพจน์ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือวิสามัญ

๔) มีแผนภูมิบริหารกองลูกเสือวิสามัญ ป้ายประกาศ ป้ายนิเทศ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เอกสารธุรการ

คำอธิบาย

เอกสารงานธุรการ หมายถึง เอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อประโยชน์แก่การบริหารงานลูกเสือ ได้แก่ แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือและใบตั้งกลุ่มลูกเสือหรือใบตั้งกองลูกเสือ แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือและใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ ทะเบียนกองลูกเสือ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง เอกสารการปฏิบัติงานของลูกเสือหรือสมุดหมายเหตุกอง (สมุดปูมลูกเสือ) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี และใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

๑) แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือ (สลช.๑) และใบตั้งกลุ่มลูกเสือ (สลช.๘) หรือใบตั้งกองลูกเสือ (สลช.๙)

๒) แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (สลช.๒) และใบแต่งตั้งบุคลากรทางการลูกเสือ (สลช.๑๐)

๓) แบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (สลช.๓)

๔) ทะเบียนกองลูกเสือ (สลช.๔)

๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๖) เอกสารการปฏิบัติงานของกองลูกเสือ หรือ สมุดหมายเหตุกอง (สมุดปูมกองลูกเสือ)

๗) รายงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือประจำปี สลช.๑๒ และ สลช.๑๑.๑ พร้อมตารางรายชื่อและใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ (สลช.๕)

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๕-๖ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เอกสารวิชาการ

คำอธิบาย

เอกสารวิชาการ หมายถึง คู่มือ ตำรา หรือเอกสารที่มีไว้ในกองลูกเสือเพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรมลูกเสือหรือบุคลากรทางการลูกเสือ หรือมีไว้เพื่อศึกษาเพิ่มเติม

ประเด็นการพิจารณา

๑) คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง

๒) แผนการสอนของผู้กำกับลูกเสือประจำภาคเรียน เอกสารประกอบการฝึกอบรมลูกเสือ

๓) เอกสารกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เช่น พ.ร.บ.ลูกเสือ กฎกระทรวง ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ระเบียบ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๔) วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ (ที่เป็นประโยชน์ต่อลูกเสือ)

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มีครบทุกข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ

คำอธิบาย

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมรายวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมประจำภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

๑) วิชาเงื่อนเชือก
๒) วิชาบุกเบิก
๓) วิชาการจัดการค่าย
๔) วิชาเสี่ยงภัย
๕) วิชาระเบียบแถว
๖) วิชาการปฐมพยาบาล
๗) วิชาแผนที่เข็มทิศ
๘) กิจกรรมนันทนาการ
๙) วิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๗ ประเด็นขึ้นไป	๔
ดี	มี ๕-๖ ประเด็น	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม

คำอธิบาย

อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญหรือบุคลากรทางการลูกเสือ ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการต่าง ๆ ของกองลูกเสือวิสามัญ

ประเด็นการพิจารณา

๑) อุปกรณ์แสงสว่าง
๒) โสตทัศนูปกรณ์
๓) อุปกรณ์พิธีการ
๔) อุปกรณ์นันทนาการ
๕) อุปกรณ์โยธา
๖) อุปกรณ์สูทกรรม
๗) อุปกรณ์ปฐมพยาบาล
๘) อุปกรณ์เครื่องนอน
๙) อุปกรณ์ฐานเสี่ยงภัยและบุกเบิก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๗ ประเด็นขึ้นไป	๔
ดี	มี ๕-๖ ประเด็น	๓
พอใช้	มี ๓-๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน

คำอธิบาย

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการบริหารงานภายในกองลูกเสือวิสามัญ ช่วยให้การบริหารงานกองลูกเสือวิสามัญมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา

๑) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับทำงาน เพียงพอต่อการใช้งาน
๒) โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการประชุม เพียงพอสำหรับคณะกรรมการประจำกอง
๓) วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ กรรไกร กระดาษกาว ที่เย็บกระดาษ
๔) อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	มี ๔ ข้อ	๔
ดี	มี ๓ ข้อ	๓
พอใช้	มี ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุง	มี ๑ ข้อ	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่มี	๐

มาตรฐานที่ ๒ ด้านลูกเสือ

คำอธิบาย

ลูกเสือ หมายถึง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมของเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมของเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง นักเรียนชั้น ปวช.๑ ที่มีสถานะภาพเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ ภาคเรียนที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของเตรียมลูกเสือวิสามัญที่ผ่านกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ลูกเสือที่มีสถานะภาพเป็นนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ที่มีสถานภาพเป็นลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษาก่อนรับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือวิสามัญที่ผ่านกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษาก่อนรับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะและสัญลักษณ์ทางลูกเสือ หมายถึง จำนวนลูกเสือที่ผ่านกระบวนการที่ทำให้ลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ได้แก่ การเข้าร่วมพิธีรับเตรียม ลูกเสือวิสามัญ การได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก การเข้าพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

๒.๓.๑ พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง จำนวนลูกเสือที่ผ่านพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือที่ผ่านพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๒ ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก

คำอธิบาย

ลูกเสือได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก หมายถึง จำนวนลูกเสือที่ผ่านกระบวนการที่ทำให้ลูกเสือได้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางลูกเสือที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานลูกเสือโลก

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือที่ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกในภาคเรียนที่ ๑ ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๓ การเข้าร่วมพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง จำนวนลูกเสือที่ผ่านการเข้าร่วมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของลูกเสือวิสามัญที่ผ่านพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษารับการประเมิน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

๒.๓.๔ การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การสอบวิชาพิเศษ เครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ หมายถึง จำนวนรายวิชาพิเศษที่ลูกเสือเรียนวิชาพิเศษที่สอบผ่านและได้รับเครื่องหมาย ตามหลักสูตร การฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาก่อนการรับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

จำนวนรายวิชาพิเศษที่ลูกเสือวิสามัญได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	วิชาพิเศษ ๕ วิชาขึ้นไป	๔
ดี	วิชาพิเศษ ๓-๔ วิชา	๓
พอใช้	วิชาพิเศษ ๒ วิชา	๒
ต้องปรับปรุง	วิชาพิเศษ ๑ วิชา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้รับ	๐

มาตรฐานที่ ๓ ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งของสถานศึกษาตามกลุ่มกองที่กำหนดตามโครงสร้างของกองลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่ม ผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกอง ตำแหน่งละ ๑ คน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับประจำกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับและรองผู้กำกับที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและ รองผู้กำกับประจำกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาก่อนที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับและรองผู้กำกับที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ผู้กำกับลูกเสือที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับและรองผู้กำกับประจำกลุ่มกอง และไม่ได้ย้ายหรือไปช่วยราชการสถานศึกษาอื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ ฝึกอบรมวิชาพิเศษทางลูกเสือ วิทยากรฝึกอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ

ประเด็นการพิจารณา

๑) การเข้าร่วมการฝึกอบรมทางลูกเสือ

๒) ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ

๓) ฝึกอบรมวิชาพิเศษทางลูกเสือ

๔) วิทยากรฝึกอบรม

๕) เข้าร่วมกิจกรรมด้านลูกเสือกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองตามประเด็นข้อใดข้อหนึ่ง

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๑๕-๒๐	๓
พอใช้	ร้อยละ ๑๐-๑๔	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕-๑๐	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕	๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การบริหารงานในกลุ่มหรือกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับตามคำสั่งวิทยาลัยที่มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ การฝึกอบรมลูกเสือประจำสัปดาห์ ๆ ละ ๒ ชั่วโมง ในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญที่มีการปฏิบัติหน้าตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

มาตรฐานที่ ๔ ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือที่เรียกชื่ออื่น ที่เข้าร่วมกิจกรรม อุทิศเวลาส่วนตนเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ สร้างความสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

คำอธิบาย

การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง การทำหน้าที่ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ และการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ แต่ไม่นับกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ ประจำสัปดาห์ในแต่ละภาคเรียน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้บริหารที่เข้าร่วม หรือกิจกรรมลูกเสือวิสามัญและกิจการลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐-๕๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร

คำอธิบาย

การพัฒนาตนเองของผู้บริหาร หมายถึง ผู้บริหารได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ การประชุมสัมมนา หรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับหน่วยงานอื่น ๆ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้บริหารที่มีการพัฒนาตามประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ และเข้าร่วมในข้อที่ ๒-๔ ไม่น้อยกว่าหนึ่งข้อ

๑) ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนครบถ้วนและเครื่องหมายวูดแบดจ์ ไม่น้อยกว่า ๒ ท่อน

๒) การเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ

๓) ประชุมสัมมนาทางลูกเสือ

๔) เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔
ดี	ร้อยละ ๖๐-๗๙	๓
พอใช้	ร้อยละ ๔๐-๕๙	๒
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๒๐-๓๙	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	๐

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง กิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรม Day Camp กิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม พิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือวิสามัญและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ การจัดกิจกรรมของเตรียมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมของเตรียมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมเตรียมลูกเสือวิสามัญและการดำเนินงานกิจกรรม Day Camp ในภาคเรียนที่ ๑ ของปีที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

๑) ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือ

๒) แต่งตั้งนายหมู่

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำกอง

๔) พิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ

๕) สอบรับเครื่องหมายลูกเสือโลก

๖) Day Camp

๗) จัดหรือเข้าร่วมพิธีวันสถาปนาลูกเสือไทย

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๗ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๖ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๕ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๕ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่รับการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

๑) แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญประจำปี

๒) โครงการกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำกอง

๔) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕) ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง

๖) รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๖ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๕ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้น้อยกว่า ๔ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ หมายถึง การดำเนินงาน กิจกรรม ในภาคเรียนที่ ๒ ของปี การศึกษาก่อนการประเมิน ประเด็นการพิจารณา

๑) ปฐมนิเทศตามปฏิทินกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ๒

๒) จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันวชิราวุธ

๓) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (วิชาโครงการ)

๔) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (บริการ)

๕) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ (วิชาปฐมพยาบาล)

๖) จัดกิจกรรมวิชาพิเศษ อื่น ๆ เลือกเพิ่มอีก ๒ รายวิชา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๖ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๔-๕ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๒-๓ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้ ๑ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและหลักสูตรเฉพาะหน่วย

คำอธิบาย

การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

หลักสูตรเฉพาะหน่วย หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ลูกเสือในสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อต้านการทุจริต สร้างความมั่นคงของชาติ การช่วยเหลือผู้อื่น การบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ ก่อให้เกิดความสามัคคี อนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา

๑) จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

๒) ลูกเสือจิตอาสา

๓) ลูกเสือต่อต้านการทุจริต

๔) สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี

๕) อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๖) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๕-๖ ประเด็น	๔
ดี	ปฏิบัติได้ ๔ ประเด็น	๓
พอใช้	ปฏิบัติได้ ๓ ประเด็น	๒
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติได้ ๑-๒ ประเด็น	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ปฏิบัติ	๐

มาตรฐานที่ ๖ ด้านประสิทธิผล

ประสิทธิผล หมายถึง ผลงานของลูกเสือ หมู่ลูกเสือ กองลูกเสือ กลุ่มลูกเสือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือวิสามัญที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติทางลูกเสือ ได้รับเครื่องหมายทางลูกเสือในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ หมายถึง ลูกเสือ หมู่ลูกเสือ กองลูกเสือ หรือกลุ่มลูกเสือได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือเข้าร่วมการประกวดผลงานตามรอบการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของลูกเสือ หมู่ กอง หรือกลุ่มลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	เข้าร่วมระดับชาติหรือรางวัลระดับภาค	๓
พอใช้	เข้าร่วมระดับภาคหรือรางวัลระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	เข้าร่วมระดับจังหวัดหรือรางวัลระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้รับรางวัล	๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมายถึง ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม รองผู้กำกับกลุ่ม ผู้กำกับกอง และรองผู้กำกับกอง ได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมงานหรือเข้าร่วมการประกวดผลงานในรอบการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	เข้าร่วมระดับชาติหรือรางวัลระดับภาค	๓
พอใช้	เข้าร่วมระดับภาคหรือรางวัลระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	เข้าร่วมระดับจังหวัดหรือรางวัลระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้รับรางวัล	๐

ตัวชี้วัดที่ ๖.๓ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

คำอธิบาย

การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติหรือรางวัล จากการเข้าร่วมการประเมินประกวดผลงานหรือการแข่งขันทางการลูกเสือตามรอบการประเมิน

ประเด็นการพิจารณา

ระดับที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือรางวัลการประกวดของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป	๔
ดี	เข้าร่วมระดับชาติหรือรางวัลระดับภาค	๓
พอใช้	เข้าร่วมระดับภาคหรือรางวัลระดับจังหวัด	๒
ต้องปรับปรุง	เข้าร่วมระดับจังหวัดหรือรางวัลระดับสถานศึกษา	๑
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้รับรางวัล	๐